

# Rollenkarten Beratungsstaffel

Für Methode 10 · Die Beratungsstaffel – zwei Sätze pro Blatt

Nach jeder Runde gibt jedes Kind seine Karte einen Platz weiter. Karte 4 gibt es nur, wenn vier oder fünf Kinder am Tisch sitzen. Bei fünf Kindern wird das fünfte Kind beim Weitergeben übersprungen; es hilft immer dem Kind mit Karte 4.

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>1 • Vorschlag</b></p> <p>Ich nenne einen Zug.</p>                                                                                                    | <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>2 • Gegenwehr</b></p> <p>Ich suche die beste Antwort des Gegners.</p>                                                                                                       |
| <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>3 • Erklärung</b></p> <p>Ich führe die Folge zu Ende und sage, warum sie funktioniert. Ab Level 3 baue ich zu Beginn der Runde die Stellung auf.</p> | <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>4 • Festhalten und nach Lücken fragen</b></p> <p>Nur bei vier oder fünf Kindern: Ich halte die Antwort fest – schriftlich oder als Pfeil – und frage: Fehlt noch etwas?</p> |
| <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>1 • Vorschlag</b></p> <p>Ich nenne einen Zug.</p>                                                                                                    | <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>2 • Gegenwehr</b></p> <p>Ich suche die beste Antwort des Gegners.</p>                                                                                                       |
| <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>3 • Erklärung</b></p> <p>Ich führe die Folge zu Ende und sage, warum sie funktioniert. Ab Level 3 baue ich zu Beginn der Runde die Stellung auf.</p> | <p><i>Beratungsstaffel</i></p> <p><b>4 • Festhalten und nach Lücken fragen</b></p> <p>Nur bei vier oder fünf Kindern: Ich halte die Antwort fest – schriftlich oder als Pfeil – und frage: Fehlt noch etwas?</p> |