

## Fiche de planification

Préparation d'un cours avec CHESS MONKEYS

Date \_\_\_\_\_ Niveau \_\_\_\_\_ Nombre d'enfants \_\_\_\_\_

Méthodes \_\_\_\_\_

**Exercices – résolvez-les vous-même avant et vérifiez-les dans l'espace de solutions**

| Nr | Cahier, page, exercice | Solution et meilleure réponse de l'adversaire |
|----|------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  |                        |                                               |
| 2  |                        |                                               |
| 3  |                        |                                               |
| 4  |                        |                                               |
| 5  |                        |                                               |
| 6  |                        |                                               |
| 7  |                        |                                               |
| R  |                        |                                               |

R = exercice de réserve pour les enfants qui finissent plus tôt.

### En plus, pour ces méthodes

Méthode 1 · Penser à voix haute ensemble – un coup qui a l'air bon mais qui est faux, et pourquoi :

Méthode 4 · Est-ce vraiment vrai ? – affirmations (au moins une fausse) et pourquoi elles sont fausses :

Méthode 7 · Attaquant et défenseur – coups importants du défenseur et moment où une tentative se termine :

Méthode 12 · L'arbre des variantes – coup de la solution, réponse a, réponse b, et pourquoi les autres réponses n'aident pas :

### Cours

Paires, tables, qui commence \_\_\_\_\_

Ces enfants, je les écoute aujourd'hui plus attentivement \_\_\_\_\_

Temps de jeu : forme de partie et position \_\_\_\_\_

### Après le cours

Nous y reviendrons \_\_\_\_\_